

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-24
<b>FORMADOR</b>	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79811707
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	BOSA
<b>ZONA</b>	5
<b>CENTRO INTERES</b>	PORRAS

---

**ESTUDIANTE** MIGUEILYS VANESSA JULIO CABARCAS

**DOCUMENTO** N37664893396

**GRUPO** 4

**CICLO** 3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

**VALORACIÓN**

Por Fortalecer

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

**CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN**

Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.01
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---